

# Joyce -- Sitio Avenida Park

## Maestro/a del Programa "Lunch Bunch" & Maestro/a Sustituto/a



**Duración del contrato:** 12 de agosto 2019 - 29 de mayo 2020  
**Horario:** 12:00 - 1:30 p.m.  
**Sitio:** Joyce--Sitio Park, 3400 Avenida Park, Minneapolis, MN 55407  
**Reporte a:** Directora del Programa  
**Compensación:** \$15-\$17/hour, DOQ

### Responsabilidades y funciones principales

- **6 horas** de instrucción y evaluación (tiempo en contacto con estudiantes)
- **2 horas** de preparación: las reuniones para la planificación del currículo, el arreglamiento y la limpieza
- Horas adicionales de maestro/a sustituto/a durante el año escolar
- **TOTAL: 6 horas por semana**

### La instrucción

- Sirve como maestro principal del Programa Después de la Escuela.
- Asegura que los estudiantes cada día son acogidos en un ambiente de aprendizaje seguro, saludable y atractivo.
- Colabora con los otros maestros de Joyce para crear y mantener áreas de aprendizaje eficaces que incluyan la alfabetización temprana (Español e Inglés) en todas partes y que reflejan las tradiciones culturales de las culturas hispanas y anglosajonas.
- Enfatiza el desarrollo social y emocional de los niños en su primer año de preescolar.
- Mantiene los requisitos de la licencia del Departamento de Servicios Humanos del estado de Minnesota, Minnesota Parent Aware, y la acreditación de NAEYC.
- Guía a los maestros asistentes, estudiantes en práctica, y a los voluntarios para trabajar con los preescolares en grupos grandes y pequeños y de manera individual.
- Trabaja proactivamente con los otros maestros, los estudiantes, y las familias para promover el comportamiento positivo de los estudiantes. Utiliza la redirección como estrategia de intervención del comportamiento.
- Supervisa, apoya y proporciona retroalimentación a los maestros asistentes para realizar con éxito las experiencias de aprendizaje y los planes de comportamiento para los niños.

### La Preparación: planificación del currículo y el ambiente del salón de clases

- Mantiene y supervisa la organización y la limpieza del salón y de los materiales. Delega tareas de limpieza a los voluntarios cuando sea apropiado.
- Colabora con los otros maestros para establecer y mantener un salón de clases seguro, saludable y atractivo de acuerdo con los estándares de la licencia de DHS, Minnesota Parent Aware, y los estándares de NAEYC.
- Supervisa, apoya y proporciona retroalimentación a los maestros asistentes acerca de la organización del salón, la limpieza, y la preparación de materiales/actividades.
- Planifica actividades divertidas y seguras para los niños, manteniendo la visión de Joyce de multiculturalismo y bilingüismo.

### Las calificaciones mínimas

- Cumple con los requisitos de acuerdo con el DHS de Minnesota, regla 9503.0032 para los maestros (ver [documento adjunto](#) del DHS).
- Educación y experiencia requisitos:

- El credencial del nivel asociado para el desarrollo infantil y 1.560 horas de experiencia como asistente o estudiante en práctica, o
- Una licencia del Departamento de Educación de MN de nivel asociado para el pre-kindergarten o un certificado o credencial de un programa de dos años de una institución acreditada en el desarrollo infantil o educación de la primera infancia y 1.040 horas de experiencia como asistente o estudiante en práctica, y 6 créditos trimestrales de educación adicional.
- *Véase la Regla DHS 9503.0032 para otras posibles combinaciones de educación y experiencia.*
- Experiencia mínima de 2 años trabajando en un espacio de la primera infancia.
- Habilidades conversacionales bilingües (español / inglés).
- Experiencia trabajando con poblaciones diversas.
- Conocimiento de las comunidades latinas e hispanohablantes en Minneapolis.
- Conocimiento básico de computación (correo electrónico, sistemas de archivos electrónicos, y procesamiento de textos).
- Capacidad para manejar prioridades múltiples.

### **Calificaciones deseadas**

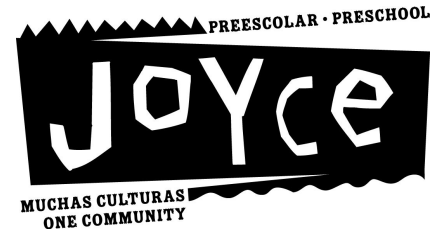
- 3+ años de experiencia como maestro principal en un ambiente preescolar.
- Completamente bilingüe (alto nivel de español e inglés oral y escrita).
- Experiencia como supervisor/gerente de otros empleados.
- Experiencia en un ambiente educativo bilingüe.
- Título académico del nivel bachiller (4 años) o superior en la educación infantil, el desarrollo Infantil, u otro campo relacionado Y 1.040 horas de experiencia como asistente o estudiante en práctica, y 18 créditos cuartos adicionales de la educación.
- Proficiente en todos los programas del Microsoft Office.

El Preescolar Joyce no discrimina contra ninguna persona por su raza, color, sexo, orientación sexual, identidad de género, origen nacional, edad o discapacidad.

# Joyce -- Park Avenue Site

## Lunch Bunch Teacher & Substitute Teacher Position

### Description



**Contract Period:** August 12th, 2019 - May 29th, 2020  
**Schedule:** 12:00 - 1:30 p.m., Monday - Thursday  
**Site:** Joyce--Park Avenue Site, 3400 Park Avenue, Minneapolis, MN 55407  
**Reports to:** Program Director & Lunch Bunch Lead Teacher  
**Compensation:** \$15-\$17/hour, DOQ

### Primary Duties and Responsibilities:

- **6 hours** Instruction (student contact time)
- **2 hours** Planning and Preparation: curricular planning meetings & classroom set-up/clean-up, preparation of materials, etc.
- Additional substitute hours available throughout the school year
- **TOTAL: 8 hours per week**

### Instruction

- Serves as assistant teacher for the Lunch Bunch program.
- Ensures students are welcomed daily into a safe, healthy and engaging learning environment.
- Collaborates with other Joyce teachers to create and maintain effective learning areas that embed early literacy (Spanish and English) throughout and reflect cultural traditions from Spanish- and English-speaking cultures.
- Emphasizes social and emotional development for children in their first year of preschool
- Upholds requirements of Minnesota DHS Child Care Licensing, Minnesota Parent Aware, and NAEYC Accreditation.
- Works proactively with teaching staff, students, and families to promote positive student behavior. Uses redirection as behavior intervention strategy.
- Supervises, supports, and provides feedback to assistant teachers to successfully carry out learning experiences and behavior management for children.

### Minimum Qualifications

- Meets qualifications according to DHS Minnesota Administrative Rule 9503.0033 for assistant teachers (see [attached document](#) from DHS).
- Education and experience requirements:
  - High school diploma or GED AND 2,080 hours of experience as assistant, aide, or intern, PLUS 12 quarter credits of education, or
  - Certificate or credential for a two year program in child development or early childhood education at a Minnesota community college or technical college (no additional experience or education required), or
  - *See DHS Rule 9503.0033 for other possible education and experience combinations.*
- Bilingual conversational abilities (Spanish/English)
- Experience working with diverse populations
- Knowledge of diverse communities in Minneapolis
- Basic computer skills (email, electronic filing systems, and word processing)
- Ability to manage multiple priorities

**Desired Qualifications**

- 1+ year experience (or 1,040 hours) as an assistant, aide, or intern in a preschool setting
- Fully bilingual (high level of oral and written Spanish and English)
- Baccalaureate degree in any field from an accredited college or university (no additional experience or education required).
- Experience in a bilingual educational setting
- Some coursework and/or professional development completed in Early Childhood Education, Child Development, or related field.
- Proficient in Microsoft Office Suite.

Assistant teachers are paid an hourly rate based on range of \$15-\$17 per hour.

Joyce Preschool does not discriminate against any person because of race, color, sex, sexual orientation, gender identity, national origin, age or disability.